**Documentos de inducción al proyecto SEP-UNAM**

**0.- LGSCMM\_300919.pdf**Este es el documento 0, es decir, es lo mínimo que todos los que participamos en este proyecto (o cuyo trabajo tiene que ver con la labor de los docentes y directivos del país) debemos leer. Es la Ley General para el Sistema de la Carrera de las Maestras y los Maestros que entró en vigor en Septiembre del 2019. Es un documento largo y engorroso, pero al final del día, es el marco legal al cual debe apegarse todo lo que hagamos en el proyecto

**1. Propuesta técnica\_AF\_VersiónAcotada.docx**Este es el primer documento del equipo. Este documento se entregó en Febrero de este año, es el documento con el que se dió el banderazo al proyecto y contiene tooooodos los detalles del proyecto que se prometió y que comenzó a trabajarse a principios este año. Te recomiendo mucho que lo leas para que te des una idea de de qué iba el proyecto para que así, conforme se vayan reactivando áreas del mismo, podamos estar todos en la misma sintonía

**2.- LibroInstrumentos-Marzo2020.xlsx**Aunado a ello, en este Excel están desglosados todos los instrumentos que se tenía pensado desarrollar. Esto no necesariamente quiere decir que se vayan a desarrollar todos para esta reactivación del proyecto... pero sí es como el "universo de referencia", (es decir, no haremos nada que no venga en esa lista). El excel tiene distintas pestañas, cada una de las cuales presenta diferentes agrupamientos de los instrumentos, para que más o menos te des una idea de la estructura de los mismos.

**3.- Los "Perfiles, criterios e indicadores" (son dos archivos, uno para EMS y otro para EB)**Estos documentos son "oficiales" porque los publicó la ley. Básicamente son el referente teórico con base en el cual vamos  adesarrollar todos los instrumentos. El problema que tienen estos perfiles es que... (y este es un secreto que sólo se sabe de manera interna) ¡fueron elaborados por mera intuición! No hay ningún respaldo teórico, no hay bibliografía, literal, le preguntaron a un grupo de maestros su opinión y así se armaron.... Esto limita enormemente el alcance de nuestro trabajo, pero bueno, igual te los paso para que los cheques

----

Y pues, hasta el momento en que se interrumpió el proyecto, lo único que el equipo de Diseño, Desarrollo y Validación de pruebas había entregado eran dos tipos de documentos:  
  
**1.-** Un marco de referencia**para cada instrumento.**Los marcos de referencia presentan un resumen del marco legal bajo el cual se desarrollan los instrumentos (la LGSCMM y los perfiles profesionales generados por la SEP para cada figura) y los "referentes teóricos" que justifican la elaboración de cada instrumento (que la verdad nos sacamos de la manga, porque los perfiles que hizo la SEP no tienen respaldo teórico, se los sacaron de su ronco pecho.

Para que puedas darte una idea del contenido de estos documentos, te anexo el archivo **MR-EB-ADM-IVCAD-DTD-Pri.docx**que corresponde al Instrumento de Valoración de Conocimientos Abilidades y Destrezas **(IVCAD)** que se aplica como parte del proceso de Admisión **(ADM)** a la función Docente y Técnico Docente **(DTD)**en Educación Básica **(EB)**, específicamente, en **Pri**maria)

**2.-**Un Plan de Diseño, Desarrollo y Validación **para cada instrumento.**En estos documentos se plasman las primeras direcciones que se seguirán para el diseño de los instrumentos, en general, a reserva de los detalles suuuuper específicos (que generalmente dependen del nivel educativo y la figura) hay **tres grandes tipos de Plan de Diseño, Desarrollo y Validación:**

1) Los que se desarrollan para instrumentos con escala (que contienen puros reactivos donde los participantes tienen que indicar en una escala de "Nunca" a "Siempre" qué tan de acuerdo están con ciertos enunciados) - Para que cheques un ejemplo, te adjunto el archivo **PDDV-EB-PV-EPTD-DIR-Gen-A.docx**que refiere a la **EPTD:**Encuesta de Percepción del Trabajo Docente aplicado para obtener la **Promoción Vertical** a la función **Directiva**.

2) Los instrumentos de respuesta construida (Que son los que tienen pregunts de respuesta abierta que se califican con rúbricas). Como ejemplo te anexo el documento **PDDV-EB-PH-EPS-DOC-Gen.docx**  
3) Las "pruebas cognitivas" (que son instrumentos diseñados bajo un enfoque teórico llamado "modelos de diagnóstic ocognitivo" y que básicamente están hechos con reactivos de opción múltiple de donde los participantes tienen que elegir la respuesta correcta). Como ejemplo te anexo el documento **PPDV-EB-ADM-IVCAD-DTD-Pri.docx**  
  
En Marzo pasado hicimos una super entrega con **más de 120 documentos en total**